**ALLEGATO 4**

**GARA NAZIONALE ISTITUTI PROFESSIONALI**

**Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale**

**Trescore Balneario 17 – 18 Maggio 2024**

**REGOLAMENTO**

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, con nota Prot. N. 0034879 del 23/10/2023, ha indetto per l’anno scolastico 2023/2024 lo svolgimento della Gara Nazionale per gli Istituti Professionali con Indirizzo Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale (d’ora in avanti Gara Nazionale IP SSAS), affidando l’incarico dell’organizzazione all’Istituto Superiore “Lorenzo Lotto” di Trescore Balneario (BG) in quanto vincitore della precedente edizione.

**ART. 1 – FINALITÀ DELLA GARA**

La Gara Nazionale IP SSAS è una competizione di eccellenza e rappresenta un momento di verifica delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e dei livelli professionali raggiunti, oltre che un’occasione di scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse.

**ART.2 – REQUISITI DI AMMISSSIONE**

La Gara IP SSAS è riservata agli studenti che nel corrente anno scolastico frequentino il IV anno degli Istituti Professionali. Ogni Istituto potrà partecipare con un solo studente ritenuto, per il profitto scolastico e le capacità dimostrate, il più idoneo a rappresentare validamente la scuola nelle materie di indirizzo. L’Istituto organizzatore parteciperà alla competizione esclusivamente fuori concorso.

**ART. 3 – ADESIONE: modalità e termini di presentazione**

Per l’iscrizione gli istituti devono inviare entro il 16 marzo 2024 esclusivamente tramite PEC istituzionale all’indirizzo [bgis01400v@pec.istruzione.it](mailto:bgis01400v@pec.istruzione.it) la seguente documentazione:

* Scheda iscrizione (All. 1)
* Scheda informativa generale (All. 2)
* Liberatoria per l’autorizzazione al trattamento dei dati personali (All. 3)
* Ricevuta di versamento di 300 euro, a titolo di rimborso spese organizzative, da versare sul conto di tesoreria unica n° 309949 (Iban IT24M0100003245130300309949) con causale “Partecipazione Gara IP SSAS - nome dell’Istituto – codice meccanografico - città”.

I documenti sono scaricabili dal sito dell’Istituto “Lorenzo Lotto” <https://islotto.edu.it/> nella sezione dedicata alla Gara Nazionale.

**ART. 4 – PROVE**

La competizione è strutturata in due prove, somministrate in due giorni consecutivi, il 17 e il 18 maggio 2024, ciascuna della durata di 5 ore **in riferimento alle tipologie B (primo giorno) e C (secondo giorno) dell’Esame di stato**. Ogni prova coinvolgerà le seguenti discipline di indirizzo che caratterizzano il percorso dell’Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale: Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario, Igiene e cultura medico sanitaria, Metodologie operative, Psicologia generale e applicata. I programmi dettagliati sono contenuti nell’Appendice A del presente documento.

La prova del primo giorno consiste nell’analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l’area professionale (caso professionale) relativa ad uno dei seguenti macro-temi: disagio psicologico, minore, disabilità.

La prova del secondo giorno consiste nell’individuazione, predisposizione o descrizione delle fasi per la realizzazione di un servizio sempre relativo ad uno dei tre macro-temi sopra scritti, con la condizione che il tema trattato sia diverso da quello affrontato dal candidato il giorno precedente.

Per entrambe le prove è consentito consultare il Codice Civile non commentato e il dizionario di lingua italiana. Per i candidati di madrelingua non italiana è consentito l’uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza).

**ART. 5 – SVOLGIMENTO DELLE PROVE**

Ciascun candidato dovrà presentarsi munito di un documento di riconoscimento valido. Durante le prove non sarà consentito l’uso di telefoni cellulari o di altre apparecchiature connesse ad internet (smartwatch, ecc.).

All’inizio delle prove il candidato riceverà due buste, una in A5 contenente un foglio sul quale il candidato dovrà indicare il proprio nome e l’istituto di provenienza e allegare il codice personale identificativo che verrà estratto, ed una in A4, dove il candidato inserirà al termine della prova il proprio elaborato e la busta A5 sigillata. Questa procedura si ripeterà anche il secondo giorno.

**Su ogni foglio delle prove è fatto divieto assoluto di indicare le proprie generalità né alcun tipo di informazione e/o segno identificativo pena l’esclusione dalla gara.**

Al candidato sarà consentito di recarsi ai servizi dopo due ore dalla consegna del testo della prova; non potrà consegnare l’elaborato prima che siano trascorse tre ore dalla consegna.

I docenti accompagnatori non potranno assistere alle prove.

**ART. 6 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE DELLE PROVE**

La Commissione di valutazione sarà composta da un Dirigente Tecnico, indicato dall’Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, dalla Dirigente Scolastica e da docenti delle materie professionalizzanti dell’I.S. “Lorenzo Lotto” di Trescore Balneario.

La valutazione delle prove avverrà secondo la griglia riportata nell’Allegato B del presente documento. Il punteggio finale sarà espresso in quarantesimi, dato dalla somma dei punti ottenuti in ciascuna delle due prove espresse in ventesimi. Nella graduatoria finale, a parità di punteggio, precede l’allievo più giovane.

**ART. 7 – PUBBLICAZIONE ESITI**

La graduatoria stilata dalla Commissione verrà pubblicata quanto prima e comunque entro il 15 giugno 2024 sul sito della scuola organizzatrice nella sezione dedicata alla Gara Nazionale con l’indicazione del punteggio solo per i primi tre classificati. Le scuole i cui allievi si classificheranno nei primi tre posti verranno informate tempestivamente dell’esito.

I nominativi dei primi tre studenti classificati saranno comunicati al MIM per gli attestati di merito e saranno inclusi nell'Albo Nazionale delle Eccellenze. L'Istituto che risulterà vincitore avrà l'onere e l'onore di organizzare la Gara nell'anno scolastico successivo.

**APPENDICE A**

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**Diritto Economia e Tecnica Amministrativa (DETA)**

**I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica**

* i soggetti in stato di bisogno e i rimedi che l’ordinamento giuridico predispone per la loro tutela
* la riforma sulla filiazione
* gli istituti dell’affidamento e dell’adozione
* integrazione scolastica dell’alunno disabile

**La legislazione sociale e il rapporto di lavoro**

* la normativa riguardante il lavoro
* caratteri fondamentali della legislazione sociale del lavoro che ha per oggetto la protezione dei lavoratori
* le principali tutele accordate alle donne lavoratrici, ai minori lavoratori e ai lavoratori disabili
* Legge 68/99; collocamento mirato; cooperative sociali e imprese sociali

**Il sistema della sicurezza sociale**

* le caratteristiche del sistema di sicurezza sociale
* le finalità della previdenza e dell’assistenza sociale
* l’accertamento dell’invalidità civile
* la Legge 104/92: indennità economiche, benefici fiscali
* la diverse tipologie di prestazioni previdenziali (pensione di invalidità, vecchiaia, anticipata, ai superstiti)
* le prestazioni previdenziali contro gli infortuni e le malattie professionali
* il volontariato e il ruolo degli enti del Terzo settore
* reti formali e reti informali
* il funzionamento del Servizio Sanitario Nazionale e la sua organizzazione
* il funzionamento del sistema pensionistico

**La tutela della salute e l’assistenza sanitaria**

* i valori e i caratteri del diritto alla salute – art. 32 Costituzione
* i caratteri del servizio sanitario nazionale- La Legge 833/78
* l’organizzazione, la programmazione ed il finanziamento del Servizio Sanitario Nazionale
* la carta dei servizi sanitari
* i livelli essenziali di assistenza (LEA)
* il concetto di sistema integrato degli interventi e servizi sociali ex L. 328/2000 in materia di assistenza a: minori, disabili, invalidi
* i servizi in favore di soggetti disabili e con disturbi mentali

**Per lo sviluppo della tematica trattare i seguenti punti:**

* indicazione della normativa di riferimento a tutela del soggetto
* procedure di accesso ai servizi
* normativa di riferimento per usufruire di contributi economici, sgravi fiscali, ecc..

**Igiene e Cultura Medico-Sanitaria**

**Disabilità**

* Sclerosi Multipla
* Distrofia Muscolare
* Deficit Cognitivo dello Sviluppo
* Trisomie e Monosomie (ed Sindrome di DOWN, Turner, Klinefelter, Ecc)
* PCI
* Epilessia
* Spina Bifida
* Autismo

**Disagio Psichico**

* Depressione
* Schizofrenia
* Ansia
* Disturbo Bipolare
* Nevrosi
* Psicosi

**Minore**

* Diabete Mellito tipo I
* Patologie Esantematiche
* Autismo
* Allergie
* Patologie Genetiche
  + fenilchetonuria
  + galattosemia
  + Indagini diagnostiche post-natali

**Modalità di sviluppo per ogni argomento:**

* epidemiologia
* eziologia
* segni e sintomi
* conseguenze
* prevenzione
  + primaria
  + secondaria
  + terziaria

**Metodologie Operative**

**Minore**

* Chi è il minore;
* Lo sviluppo senso motorio;
* L’asilo nido: la programmazione, l’inserimento e la routine;
* Il gioco nell’infanzia;
* Adozione, affido ed altre forme di adozione;
* I servizi e gli interventi rivolti ai minori;
* Il disagio adolescenziale, scolastico e relazionale;

**Disturbo Psichico**

* Il disturbo mentale;
* La riforma Basaglia e la legge 180/78;
* Le diversi manifestazioni del disturbo mentale;
* I disturbi mentali: l’inserimento lavorativo, le REMS e la legge 81 del 2014;
* Servizi e interventi rivolti alla salute mentale;

**Disabilità**

* Chi è il disabile; disabilità e accettazione;
* Il ruolo della famiglia e l’accertamento della disabilità;
* Alcune tipologie di disabilità;
* Integrazione scolastica, inserimento lavorativo e qualità della vita delle persone disabili;
* Interventi a sostegno della disabilità;
* Interventi e servizi rivolti ai disabili;

**Modalità di sviluppo per ogni argomento**

* Definizione degli obiettivi
* Definizione di un servizio/intervento, finalità, destinatari, ente gestore
* Predisposizione e descrizione delle fasi di realizzazione di un servizio/progetto
* Descrizione giornata tipo

**Psicologia Generale e Applicata**

**Disagio Minorile**

* Le principali teorie dello sviluppo: Erikson e Piaget
* Le teorie dell’attaccamento
* Il maltrattamento minorile e le sue diverse forme:
  + Incuria, ipercuria, discuria,
  + maltrattamento fisico psicologico,
  + abuso sessuale
* Le caratteristiche della famiglia multiproblematica
* La famiglia povera
* Le conseguenze del maltrattamento minorile a livello psicologico e sociale
* La violenza assistita
* Separazioni conflittuali
* L’alienazione parentale
* Il concetto di crisi adolescenziale
* Le condotte devianti degli adolescenti:
  + baby gang e bullismo Cyberbullismo
* La terapia basata sul gioco
* La terapia basata sul disegno
* La prevenzione familiare e la mediazione familiare

**Disagio Psichico**

* I criteri della normalità e della patologia
* I fattori biologici, psicologici e socio-culturali che determinano la malattia mentale
* La differenza tra nevrosi e psicosi
* Il disturbo d’ansia generalizzata, l’attacco di panico e il disturbo fobico
* Il disturbo ossessivo-compulsivo
* La depressione maggiore
* La schizofrenia
* L’autismo
* I disturbi della nutrizione e dell’alimentazione
* Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività
* Gli elementi fondamentali della psicoterapia e le sue finalità
* Gli aspetti peculiari e le tecniche principali della psicoanalisi, della terapia cognitivo comportamentale, delle psicoterapie umanistiche e della terapia sistemico-relazionale
* Finalità dell’arteterapia e della pet therapy, e loro campi di applicazione
* La considerazione del malato mentale nella storia i manicomi e il movimento dell’antipsichiatria
* Le strutture e i servizi che si fanno carico della cura, dell’assistenza e della tutela dei soggetti con disagio psichico

**Disabilità**

* I concetti di “abilità”, “menomazione”, “disabilità” e “handicap”
* La differenza tra inserimento, integrazione e inclusione
* Le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno
* La sintomatologia delle disabilità intellettive
* La sindrome di Down
* La disabilità visiva e uditiva
* La paralisi cerebrale infantile la disabilità motoria nell’adulto
* Le disabilità intellettive e gli ambiti compromessi
* I comportamenti problema, le reazioni che suscitano, i possibili interventi
* I sintomi dell’ADHD, i criteri diagnostici e il decorso
* Il trattamento individuale e famigliare nell’ADHD
* I principali interventi sociali e servizi a favore dei soggetti diversamente abili
* L’integrazione sociale dei diversamente abili
* L’integrazione nella scuola e nel lavoro
* Un piano di intervento individualizzato per soggetti diversamente abili

**Modalità di sviluppo per ogni argomento:**

* terapie
  + definizione del problematica/patologia (vedi anche igiene)
  + definizione delle terapie
* chi la svolge (figura professionale)
* come viene svolta (attività e metodi)
* tempi (ogni quanto, per quanto tempo)

**APPENDICE B**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | **Valutazione** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova** | Conoscenze complete e interdisciplinari, dimostra di conoscere i nuclei fondanti delle materie d’indirizzo | **5** |  |
| Conoscenze complete, dimostra di conoscere i nuclei fondanti delle discipline d’indirizzo | 4.5 |
| Conoscenze abbastanza complete riguardo la maggior parte dei nuclei fondanti delle materie d’indirizzo | 4 |
| Conoscenze superficiali. Conosce i nuclei fondanti in maniera non del tutto completa commettendo alcuni errori marginali e/o imprecisioni | 3.5 |
| Conoscenze parziali. Conosce una parte dei nuclei fondanti delle materie d’indirizzo commettendo qualche errore | 3 |
| Conoscenze insufficienti. Commette mancanze ed errori rilevanti | 2 |
| Non ha conoscenze dei nuclei fondanti delle discipline d’indirizzo | 1 |
| **Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell’elaborato** | Completa, analitica e coerente (es. individuazione patologia, descrizione patologia, approccio bio-psico-sociale, collegamenti con altre discipline, riferimenti legislativi, progettazione/interventi, terapie, figure professionali, presa in carico dei familiari) | **8** |  |
| Completa e analitica | 6 |
| Parzialmente completa | 4 |
| Parziale e/o superficiale | 3 |
| Insufficiente e non sempre coerente | 2 |
| **Per l’interdisciplinarità è previsto un bonus** | **da 0,5 e/o 1** |
| **Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell’elaborazione** | Completa coerente e corretta | **3** |  |
| Parzialmente completa e/o non sempre corretta e/o non sempre coerente | 2 |
| Incompleta, incoerente e spesso scorretta | 1 |
| **Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale** | Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo preciso e corretto | **4** |  |
| Utilizzo adeguato del patrimonio lessicale ed espressivo anche riguardo il contesto | 3 |
| Utilizzo adeguato del patrimonio lessicale ed espressivo ma con alcune difficoltà | 2 |
| Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo ma con difficoltà che ne rendono difficile la comprensione | 1 |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | **\_\_\_\_/20** |